



Règle de vie durant le temps de la pause méridienne

Pause importante au cœur de la journée scolaire, le temps du repas doit être un moment de plaisir, de détente et de convivialité.

Des moments de détente et de plaisir :

- l'espace du repas doit être agréable et confortable.
- les enfants doivent être accueillis par un encadrant disponible, attentif et souriant.
- le temps du repas doit être suffisant et adapté aux rythmes des enfants (35 à 40 mn environ).
- Un temps de récréation avant et après le repas sera instauré.

Des moments de convivialité, de communication :

- le temps du repas doit permettre aux enfants de discuter.
- les adultes sont à leur écoute et peuvent eux aussi dialoguer avec les enfants.
- l'installation à table doit favoriser les échanges en petit groupe.
- pour favoriser l'écoute et la parole, il est nécessaire de limiter le niveau sonore en parlant doucement afin de ne pas déranger les autres convives.

Des moments pour apprendre à goûter et à apprécier ce que l'on mange :

- les menus, équilibrés et diversifiés sont mis sur le site de la Commune, affichés à l'école, à la mairie et communiqués aux enfants.
- les adultes incitent les enfants, sans les forcer, à manger un minimum, à goûter et à découvrir de nouveaux plats.
- les adultes seront attentifs et prendront en compte les régimes médicaux spécifiques.

Des moments d'apprentissage et d'acquisition de l'autonomie :

- les enfants accompagnés par les adultes apprendront à se servir et à partager (les plats seront déposés au milieu de la table).
- les enfants accompagnés par le ou les adultes apprendront à couper leurs aliments.
- les enfants apprendront à manger proprement et à respecter les règles d'hygiène avant, pendant et après le repas.

Des moments d'apprentissage du vivre ensemble :

- les enfants apprennent à respecter les règles du "manger ensemble".
- les échanges et la mixité seront favorisés entre les enfants d'âges et de milieux différents.

Des moments prenant en compte la sécurité affective :

- l'encadrant sera proche, attentif et à l'écoute des enfants.
- au fil du temps des relations individualisées avec chaque enfant seront instaurées.

Voici quelques règles d'or à observer pour apprécier pleinement tous ensemble cette pause méridienne

Je dois	Je ne dois pas
<p>Sur le trajet lorsque je vais à la cantine, je dois me mettre en rang. pour aller à la cantine, je traverse une route et parking et dois faire attention. Les 2 chefs de table seront les responsables de la fin du rang sur le trajet.</p> <p>Avant le repas je vais aux toilettes et je les laisse propres je me lave les mains.</p> <p>Pendant le repas je me tiens correctement à table, les pieds sous la chaise sans me balancer en arrière. je goûte un peu à tout pour découvrir. je ne crie pas. je sors de table en silence, sans courir. je respecte le personnel, mes camarades et le matériel. je parle sans élever la voix et uniquement aux enfants de ma table. je dois manger correctement. j'apprends à utiliser correctement mes couverts. je lève le doigt pour demander quelque chose aux adultes. Je dois respecter l'adulte et je l'adulte doit me respecter.</p> <p>Après le repas je joue sans brutalité. je respecte les consignes de sécurité données par le personnel. je respecte le matériel. je me mets en rang quand on me le demande, après avoir ramassé mes affaires.</p>	<p>Sur le trajet lorsque je vais à la cantine je ne dois pas courir. Je dois rester bien en rang.</p> <p>Pendant le repas je n'apporte aucun jeux, crayons ni autres affaires n'ayant aucun rapport avec la cantine. je ne joue pas avec la nourriture et je ne gaspille pas. je ne dois pas crier. je ne dois pas détériorer le matériel. je ne dois pas sortir de la nourriture du restaurant. je ne dois pas porter de casquette, chapeau, écouteurs audio... dès mon entrée dans le restaurant.</p>

Je dois en permanence :

-  **AGIR AVEC CHACUN COMME J'AIMERAIS QUE L'ON FASSE AVEC MOI,**
-  **RESPECTER LES AUTRES ENFANTS ET LES ADULTES QUI M'ENTOURENT
TOUT COMME L'ADULTE DOIT ME RESPECTER.**

Ma famille sera informée de tout mauvais comportement de ma part ainsi que du refus de ne pas vouloir manger le repas proposé afin de voir ensemble les améliorations à apporter.

Je m'engage à respecter et à faire respecter ces règles de vie :

L'enfant

La famille

L'encadrant